

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	尹红娥	性别	女	出生年月	1995年10月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务	无	
参加工作时间		2023年8月		现从事专业	心理学		累计专业技术工作年限		2年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		心理学		
最高学历情况	全日制教育	2023年6月毕业于 云南师范大学 学校 心理健康教育 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016年9月至2020年6月		云南农业大学			农林经济管理		学生		
2020年9月至2023年6月		云南师范大学			心理健康教育		学生		
2023年8月至2023年12月		昆明文理学院			行政人员		人事处管理干事		
2024年3月至今		昆明理工大学津桥学院			心理学		大学生心理健康教育与咨询中心专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 11 月	2025 年云南省大中小学心理健康教育教师素质能力大赛高校组三等奖	中共云南省委教育工委、云南省教育厅	省级	无	全部
2026 年 1 月	昆明理工大学津桥学院 2024-2025 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）（昆工津桥〔2022〕66 号）中第七条、第八条（一）申报助教的评审条件。 个人基本情况如下： 一、思想政治方面 本人遵守校纪校规，工作态度端正，爱岗敬业，认真履行工作职责，廉洁从业，无违规违纪行为。作为一名新时代青年党员，我始终紧跟党的步伐，力求在思想、政治、行动上同党中央保持高度一致，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及《习近平总书记教育重要论述讲义》等内容，努力提高自己的理论素养，同时按照党章的规定履行党员义务，严格遵守党的纪律。此外，作为一名高校教育工作者，我忠于党的教育事业，牢记立德树人根本任务，热爱学校、热爱学生，热爱工作岗位，并努力为学生的成长成才和健康发展而努力。 二、学生工作方面					

学生工作处的工作与全校学生服务管理事宜紧密相关，本人工作职责一是每个月特殊台账管理、二级学院对接及学生心理健康关注；二是每学年学生心理测评与测评后的心理筛查；三是接待学生线上、线下心理咨询与辅导；四是开展学生心理健康活动、讲座、培训，促进学生心理健康发展；五是《大学生心理健康教育》、《心理学与生活》课程教学；六是担任 25 级学生学业指导教师，指导学生制定并督促实施学业规划，指导学生进行专业学习，关心和帮助学习困难学生，引导和鼓励学生积极参与各项活动，提升创新创业等综合能力。

三、业绩成果方面

一是自 2024 年 9 月开设《心理学与生活》选修课，旨在丰富学生的心理学知识，促进学生健康成长与发展，截至 2026 年 6 月选课学生达 1200 人；承担《大学生心理健康教育》课程教学，截至 2026 年 6 月服务学生达 600 余人。二是邀请校内外专家开展“大学生心理危机预防与干预”、“津桥启航 扬帆成长”、“津桥讲坛——学生心理健康大讲堂”、“珍爱生命 韧性成长”等专题讲座；开展每年 5·25 大学生心理健康活动月活动，如心理游园会、心理情景剧比赛等，撰写新闻稿件发布于学校官网及公众号。三是每月积极与二级学院对接，完满完成每月特殊台账管理和学生关注。四是参与学生心理测评与筛查工作，并通过学校心理咨询线上预约平台、线下预约方式完成 50 余人次学生心理咨询辅导。五是积极参加科研及各类比赛，获得 2025 年云南省大中小学心理健康教育教师素质能力大赛高校组三等奖。六是获得昆明理工大学津桥学院 2024-2025 学年优秀教职工。

四、教学方面

2024-2025 学年、2025-2026 学年担任《大学生心理健康教育》、《心理学与生活》授课教师，共计 480 学时。认真完成教育教学、学生作业批改、考试等工作，通过讲授心理知识、大学生常见心理和行为问题讨论、案例分析、活动体验等，使学生了解和掌握心理学的基本理论和知识，促进学生更加全面地了解自己，提升积极思维能力，培养积极心态，增强心理素质，提高心理健康水平，促进自我的成长与发展。